

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general puede decirse que se logró el cumplimiento e implementación de las metas planteadas en el proyecto en menor medida considerando el apoyo otorgado.

El énfasis se puso en las problemáticas más apremiantes que se detectaron en los ejercicios de autoevaluación de la dependencia, esto tanto en términos de atención a la formación integral del estudiante, como en aseguramiento de la calidad académica, investigación e infraestructura.

Se mantuvieron los niveles de calidad de los CA.

En materia de formación integral del estudiante, se apoyó de manera muy mínima la movilidad estudiantil para la realización de estancias, la participación en congresos y eventos especializados en su área.

Asimismo se logró continuar otorgando recursos para la realización de investigación empírica en la realización de prácticas de trabajo de campo en escenarios reales de aprendizaje.

La calidad académica en materia de movilidad del profesorado se apoyó y la participación en eventos especializados y de profesores invitados fue poco atendida debido al recorte presupuestal.

2.- Problemas atendidos

Se procuró distribuir el recurso tratando de atender los problemas más importantes, como se expone a continuación:

-Formación integral del estudiante y competitividad académica: se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes procurando la flexibilidad de los planes de estudio; asimismo se procuró incrementar la tasa de titulación de la DES con la actualización de otro plan de estudios (Turismo), basado en competencias, el cual presentará mayor flexibilidad para los estudiantes.

- Aseguramiento de calidad académica: se procuró fortalecer sus conocimientos en materia de docencia y en temas disciplinares. Se logró traer a algunos profesores invitados que impartieron charlas y conferencias.

- Actualización de infraestructura para el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación: con los recursos otorgados se logró actualizar unos cuantos equipos de los laboratorios y talleres, fue posible la adquisición de software especializado (para 4 equipos) para el servicio de estudiantes en los laboratorios y talleres, a los profesores-investigadores (con la renovación de algunos equipos de cómputo personales). Cabe destacar que las unidades y programas adquiridos fueron insuficientes. La obsolescencia de los equipos de los laboratorios de la Facultad es un problema importante que debe ser atendido inmediatamente para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje.

-Con respecto al PE del Doctorado en Ciencias Antropológicas, es importante destacar que se mantuvo en el programa de PNPC, por lo cual los estudiantes tienen acceso a becas manutención que les permiten dedicarse de tiempo completo a la realización de sus estudios. Se logró apoyar a una sola estudiante en la participación a congreso.

3.- Fortalezas aseguradas

-Atención a la investigación empírica: con la asesoría y tutoría de los profesores, los estudiantes pueden conocer problemáticas actuales de la región, en escenarios reales de aprendizaje, que contribuyen a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social, cultural y comunitario.

- Competitividad académica: 76.5% de la matrícula en programas reconocidos por su calidad.

- Capacidad académica: Los 7 CA de la DES mantienen su reconocimiento ante PRODEP. 4 de ellos se encuentran consolidados, y 3 están en consolidación.

- Profesores de tiempo completo: el 90% de los PTC cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, el 70% cuenta con el grado preferente de Doctorado, este año tres PTC obtuvieron el grado de doctor; aunado a que otros PTC cursan o han llevado estudios de Doctorado, por lo que a mediano plazo se espera que este indicador aumente.

- Calidad académica: hasta donde el recurso económico lo permitió, se procuró promover la participación de los profesores en eventos especializados y en la organización de un evento académico. El impacto de este tipo de estrategias se observa en la incorporación o renovación de PTC a programas como el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), o bien al Sistema Nacional de Investigadores. (SNI). Sin embargo, es importante destacar que los apoyos se vieron sustancialmente reducidos en este proyecto.

-Se mantuvo la vinculación y extensión de la Facultad, asegurando su posicionamiento local, nacional e internacional como centro educativo y de investigación a través de la difusión de sus diversas actividades en redes sociales virtuales (RSV).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El trabajo de profesores en la actualización de los PE para flexibilizar los programas es una de las principales evidencias en materia de innovación educativa. Esto también se aprecia en la utilización de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), sobre todo de plataformas virtuales en educación, tanto para profesores como para estudiantes que van generando nuevas formas y procesos de aprendizaje con base en la utilización de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La principal recomendación es la actualización de equipo obsoleto dado el recurso, éstas fueron atendidas parcialmente, especialmente en términos de actualización de los equipos y de laboratorio, así como en movilidad estudiantil. En el mismo sentido fue el apoyo a participación de estudiantes en congresos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes con base en la flexibilidad de los planes de estudio a un modelo basado en competencias. Así mismo se procuró incrementar la tasa de titulación de la DES. Las principales acciones para atender los temas referidos fueron: 1) la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Turismo, con un modelo basado en competencias. 2) Incrementar la tasa de titulación de los PE de Licenciatura mediante la implementación de un curso en opción. Con ello se elevaron los índices de titulación de 5 PE

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	3			2	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	0	0	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Dado que el recurso otorgado fue muy limitado, se atendió parcialmente este tema. Los equipos que se pudieron conseguir fueron destinados a laboratorios, que son utilizados por profesores, pero principalmente por estudiantes. Esta es una necesidad urgente para los programas de PE y de posgrado de la DES. Se requieren más recursos para atender este problema.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad de Ciencias Antropológicas constantemente desarrolla actividades de actualización en docencia, tecnología y temas especializados en las diversas áreas de especialidad, que impactan directamente en la capacitación y habilitación de los profesores de la DES, lo que también contribuye a la formación integral del estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

De igual forma, la modernización de la infraestructura también impacta en la vinculación de las funciones sustantivas de investigación y docencia, tanto para los cuerpos académicos como para los programas de estudio de la Facultad. Este último tema se observa especialmente en la utilización de bases de datos, equipos de cómputo e implementación que permite a estudiantes y profesores la incorporación de servicios de innovación educativa mediante Tecnologías de Información, así como de plataformas digitales y redes de investigación científica especializadas. Sin embargo, como se mencionó previamente, las actividades relacionadas con estos rubros fueron limitadas y se vieron reducidas a lo permitido por el presupuesto. Los recursos fueron insuficientes para la atención de las necesidades específicas de los diferentes laboratorios; sin embargo se utilizaron los recursos de la forma más eficiente a fin de maximizar su potencial.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En síntesis puede decirse que sí se atendió la formación integral, pero en este punto cabe destacar el esfuerzo propio de la DES por ofrecer programas de calidad, actualizados y basados en un modelo de competencias. Todo esto con la colaboración de autoridades, coordinadores de programas y profesores que participan en la actualización e implementación de dichos planes de estudios.

Con respecto al ejercicio de los recursos asignados, nuevamente hay que destacar que éstos fueron muy reducidos por lo cual, la atención integral del estudiante también se vio afectada. No obstante se cumplieron las metas: los recursos económicos recibidos se utilizaron para apoyar a los estudiantes a realizar prácticas empíricas en escenarios reales de aprendizaje de sus disciplinas, y también se apoyó, hasta donde alcanzó el recurso, a la realización de movilidad estudiantil, y la compra de equipos para actualizar laboratorios en infraestructura.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** CUERPOS ABYECTOS: INFANCIA, GÉNERO Y VIOLENCIA
- Libro 2:** Cooking Technology: Transformations in Culinary Practice in Mexico and Latin America.
- Libro 3:** Beautiful Politics of Music: Trova in Yucatan, Mexico.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Discurso, género y violencia: entre signos e imaginarios sobre la infancia
 Libro: CUERPOS ABYECTOS: INFANCIA, GÉNERO Y VIOLENCIA
- Capítulo 2:** Gastro-nomadismo y cultura culinaria: Transformaciones tecnológicas, representaciones y performances afectivos
 Libro: Dilemas de la representación: presencias, performance, poder
- Capítulo 3:** The Taste of Yucatecan Food: Negotiating Authenticity
 Libro: The Taste Culture Reader. Experiencing Food and Drink
- Capítulo 4:** Performance antropológico y espacios de representación
 Libro: Dilemas de la Representación: Presencias, Performane, Poder
- Capítulo 5:** Ferocidad y Temura. Los reflujo perturbadores y los niños repugnados en una primaria de yucatán
 Libro: CUERPOS ABYECTOS: INFANCIA, GÉNERO Y VIOLENCIA
- Capítulo 6:** Survival and Abandonment of Indigenous Head-Shaping Practices in Iberian America after European Contact
 Libro: Colonized Bodies, Worlds Transformed. Towrds a Global Bioarchaeology of Contact and Colonialism
- Capítulo 7:** La décomposition des corps immergés dans l'eau. L'apport de l'archéothanatologie à TaphonomieS
 Libro: TaphonomieS
- Capítulo 8:** Reflexiones sobre el patrimonio arqueológico en la ciudad de Mérida, Yucatán: ¿patrimonio de quién, patrimonio
 Libro: Patrimonio tangible e intangible mexicano: una reflexión
- Capítulo 9:** Producción de vivienda y desarrollo urbano sustentable
 Libro: Prototipo de vivienda sustentable en Mérida reutilización y reciclaje una propuesta factible.
- Capítulo 10:** Tecnología y aprendizaje: Avances en el mundo Académico hispano
 Libro: Espacios virtuales para la enseñanza superior: el aprendizaje del patrimonio arqueológico en contextos turísticos
- Capítulo 11:** L'arrière-pays touristique de Cancún/Riviera Maya
 Libro: Tourisme et périphéries
- Capítulo 12:** Le tourisme communautaire au Mexique: entre contrainte des agendas internationaux et espoir des sociétés locales
 Libro: Le tourime De nouvelles manieres dhabiter le Monde

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

Artículos	
Artículo 1:	Introducción al Dossier "Perspectivas críticas en la antropología de la comida y la alimentación"
Revista:	Anales de Antropología 51
Artículo 2:	Translocalidad, globalización y regionalismo: cómo entender la gastronomía regional yucateca
Revista:	Anales de Antropología 51
Artículo 3:	Amigos, familia y escuela: Información preferida en Facebook entre estudiantes universitarios
Revista:	Educación y Ciencia, Vol. 6
Artículo 4:	Redes Sociales Virtuales y hábitos de multitarea entre estudiantes universitarios: una aproximación
Revista:	Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
Artículo 5:	Dinámicas de interacción social en Facebook entre estudiantes universitarios. Una acercamiento desde la Minería
Revista:	Revista Electrónica sobre Tecnología, Educación y Sociedad
Artículo 6:	Programa de Licenciatura en Comunicación Social. Diseño de un plan de estudios basado en competencias
Revista:	Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación
Artículo 7:	Conocimiento en torno al Aedes aegypti y la transmisión vectorial de enfermedades en Yucatán. Biología y
Revista:	Holos.
Artículo 8:	Artículos liminales para estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanidades
Revista:	Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
Artículo 9:	Malabares editoriales para sobresalir, los audioresúmenes: nuevos y creativos instrumentos de inclusión social
Revista:	Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
Artículo 10:	Nociones de infancia y fiestas para el niño Dios
Revista:	Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
Artículo 11:	El estudio de los juegos y deportes en Yucatán. Una aproximación desde la Antropología Social
Revista:	Lecturas: Educación Física y Deportes
Artículo 12:	La sociedad casa como modelo explicativo de la organización social, identidad y política entre los mayas del
Revista:	Península

Ponencias	
Ponencia 1:	Fronteras simbólicas: los poetas de Calkini: Literatura maya yucateca contemporánea
Evento:	15° conferencia internacional en Nuevas Direcciones en Humanidades
Ponencia 2:	Technology, Aesthetics and Pain: The Music of Chikungunya
Evento:	Congreso 2017 de The Canadian Anthropology Association (CASCA)
Ponencia 3:	Ausencias presentes: Fantasmas, tecnología y música en Mérida, Yucatán
Evento:	VII Seminario de Estudios sobre Performance: Performance, Producción de Presencia.
Ponencia 4:	Infoturnos, tribulaciones y contenidos en el intento por realizar (sin dinero) una revista académica digital en una
Evento:	Edificio Central. UADY.
Ponencia 5:	Aspectos biomédicos e históricos de la arbovirosis transmitidas por Aedes aegypti en Yucatán
Evento:	Centro de Investigaciones regionales "Dr. Hideyo Noguchi"
Ponencia 6:	Políticas públicas y percepción ciudadana respecto las enfermedades provocadas por mosquitos en Yucatán
Evento:	Edificio Central. UADY.
Ponencia 7:	Los indígenas de Yucatán ante el matrimonio sacramentado
Evento:	Cambio Cultural en territorios indígenas de frontera
Ponencia 8:	Participación de los niños mayas en la vida religiosa de su comunidad
Evento:	Encuentro internacional de investigadores de la cultura maya
Ponencia 9:	Prácticas interculturales en la fiesta patronal
Evento:	Simposio "Procesos interculturales y nuevas generaciones"
Ponencia 10:	Nociones de infancia y devoción de imágenes religiosas infantiles en Yucatán
Evento:	III Congreso El Hecho Religioso en América Latina, México y Chiapas
Ponencia 11:	Del Enigma sin Albas, a Triángulos de Luz
Evento:	Los investigadores de la cultura Maya 2017
Ponencia 12:	Nociones de infancia y devoción a imágenes religiosas e infantiles en Yucatán
Evento:	III Congreso: El hecho religioso en América Latina, México y Chiapas
Ponencia 13:	Procesos cotidianos de restitución en un proyecto educativo de investigación y acción
Evento:	Seminario de metodología. Los aportes de la antropología en la infancia
Ponencia 14:	La construcción y reconstrucción del sentido de la educación en habitantes del sur de Mérida, Yucatán
Evento:	GT6 Cultura memoria: migraciones, desplazamientos y diásporas culturales
Ponencia 15:	Family as interlocutional space: re-enculturation and intergenerational communication in the context of urban
Evento:	international conference: Inequalities and families: an interdisciplinary perspective.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

- Ponencia 16:** El hallazgo de la joven Naia: nuevas miradas sobre nuestros antepasados
- Evento:** Proyecto Arqueológico Subacuático Hoyo Negro, Tulum
- Ponencia 17:** Indicadores de sensación y satisfacción térmica en la vivienda de Mexicali
- Evento:** Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto "Sustentabilidad de los Desiertos"
- Ponencia 18:** Propuesta de indicadores de habitabilidad ambiental para clima cálido seco en la comunidad costera de Progreso,
- Evento:** Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto "Sustentabilidad de los Desiertos"
- Ponencia 19:** Economía popular solidara. Impactos de los micro negocios en los barrios periurbanos de ciudad Juárez,
- Evento:** Simposio Nacional de Gestao e Engenharia Urbana
- Ponencia 20:** Aspectos metodológicos de la habitabilidad ambiental
- Evento:** 5to Taller Nacional de Expertos en Habitabilidad en la vivienda
- Ponencia 21:** Los arqueos parques como patrimonio inmaterial: usos en el contexto urbano de Mérida
- Evento:** VII Jornadas "Buenavista del norte: Turismo en un Entorno Rural"
- Ponencia 22:** Turismo y conflictos socio-territoriales en contextos rurales
- Evento:** Congreso Nacional de Turismo Rural
- Ponencia 23:** Tourisme et sociétés locales en Amérique latine : une approche « sentipensante » de l'agent de développement
- Evento:** Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences
- Ponencia 24:** Retos y desafíos de la turistificación de los espacios rurales en Yucatán
- Evento:** Mesa Panel Turismo e Interculturalidad
- Ponencia 25:** Programa de Licenciatura en Comunicación Social. Diseño de un plan de estudios basado en competencias.
- Evento:** VI Congreso Virtual Internacional Sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Iberoamérica CAGI
- Ponencia 26:** La antropología en Yucatán a través de lecturas y sus lectores II
- Evento:** FILEY
- Ponencia 27:** Representaciones gráficas sobre las diferencias entre juego rudo y violencia de estudiantes de una secundaria
- Evento:** XIV congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 28:** La comunidad rural como espacio de acción para la educación no formal en México
- Evento:** 11° Congreso Nacional "Marejadas rurales y luchas por la vida"

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

.



Dr. José de Jesús Williams
 Rector




Dra. Celia Esperanza del Socorro Rosado Aujés
 Responsable del proyecto
 ANTECEDENTES
 DIRECCION